



Exp. 2202/2022

REGLAMENT DEL CONSELL DE PARTICIPACIÓ TERRITORIAL DELS INFANTS I ADOLESCENTS DE POLINYÀ

Aquest Reglament ha estat elaborat a partir de diverses aportacions.

D'una banda, parteix del debat:

- En el marc del Consell d'Educació Municipal de Polinyà, l'espai participatiu de la comunitat educativa de Polinyà.
- En el marc de la Comissió d'Estudi per l'elaboració del Reglament del Consell de Participació territorial dels infants i adolescents de Polinyà.

I. PREÀMBUL

Marc jurídic

La Declaració de Ginebra de 1924 sobre els Drets de l'Infant, adoptada per les Nacions Unides el 1959, i reconeguda a la Declaració Universal dels Drets Humans en el Pacte Internacional de Drets Civils i Polítics (en concret, en els articles 23 i 24), en el Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals (en concret, en l'article 10) i en els estatuts i instruments pertinents dels organismes especialitzats i de les organitzacions internacionals que s'interessen en el benestar de l'infant estableix la necessitat de proporcionar a l'infant una atenció especial, protecció, promoció i, també, en concret en el principi 5, "una educació en el sentiment que haurà de posar les seves millors qualitats al servei dels seus germans".

El 20 de novembre de 1989 l'**Assemblea General de les Nacions Unides** va aprovar **la Convenció sobre els Drets de l'Infant**. Aquest fet va suposar un canvi de perspectiva, amb relació a la visió que es tenia d'infants i adolescents que van deixar de ser considerats, únicament, com a subjectes de protecció i beneficència, per passar a ser reconegut el seu protagonisme social i el seu dret de participació. Es reconeixien, així, els seus drets civils i polítics i, per tant, la seva condició de ciutadanes i ciutadans de ple dret.

Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la **Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, del Parlament de Catalunya sobre els drets de la Infància**, en què, entre altres, es proclamava, en concret en el principi 1, que "La protecció de la infància s'ha de basar en l'interès superior de l'infant i s'ha de fonamentar en els principis de la llibertat i de la dignitat d'aquest i en el respecte als seus



senyals d'identitat i a les seves característiques individuals i col·lectives"; en el principi 12, que "L'infant té dret a exercir drets civils i polítics tan aviat com es pugui formar un judici propi i sense més limitacions que les disposicions legals necessàries per a protegir les llibertats fonamentals dels altres"; i en el principi 7, "Assegurar el compliment dels drets de l'infant és un deure dels pares i de la societat. La legislació i les actuacions en relació amb l'infant i la família han de fomentar i ajudar la correcta acció dels pares o dels seus representants legals en aquest sentit, tenint present que el coneixement d'aquests drets, tant de part dels adults com de part dels infants i adolescents, és una garantia perquè es compleixin."

L'Observació general número 12 del Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides de 2009, insta, entre altres, els governs a desenvolupar el dret de l'infant a ser escoltat en tots els afers que l'afectin i a tenir en compte les seves opinions.

L'Observació general número 20 del Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides de 2016 sobre l'efectivitat dels drets de l'Infant durant l'adolescència, en concret en l'**article 23**, insta, entre altres, els governs a desenvolupar aquest dret, tal com s'exposa a continuació:

Els Estats han d'assegurar-se que els adolescents participin en l'elaboració, aplicació i supervisió de totes les lleis, polítiques, serveis i programes pertinents que afectin la seva vida, a l'escola i en els àmbits comunitari, local, nacional e internacional.

En aquest sentit, la **Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència**, aprovada pel Ple del Parlament de Catalunya, assoleix una fita molt important en l'àmbit de la prevenció, atenció, protecció i participació de la infància, establint un marc legal per garantir els drets i oportunitats en relació amb els infants -menors 12 anys- i amb els adolescents, que comprèn les edats d'entre 12 i 17 anys.

De fet, en el títol de la llei ja s'estableix, de forma explícita, un doble concepte: "el reconeixement dels drets dels infants i els adolescents, i el de les oportunitats d'aquestes persones"; especificant en el seu preàmbul que "Quan parlem d'oportunitats, parlem dels nous camins que s'han d'obrir i han de permetre als infants i als joves llur ple desenvolupament com a ciutadans. Així aquestes oportunitats s'han de traduir, entre d'altres, en l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressa llur participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta".



Aquest aspecte es concreta en l'article 3, que instaura el deure de les administracions públiques de "desenvolupar llurs activitats de manera que els infants i els adolescents siguin considerats i reconeguts com a ciutadans de ple dret, sens perjudici de les limitacions que deriven de la minoria d'edat legal", i "d'exercir les funcions i les competències de promoció, d'atenció i de protecció dels drets dels infants i els adolescents, alhora que en faciliten els canals de participació adequats" (art. 3.2 i 3.3) i en el punt 2 de l'art. 34 quan estableix que "les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten".

A l'article 27 d'aquesta mateixa Llei es fa referència, de forma expressa, als consells de participació territorial i nacional d'infants i adolescents i insta a les administracions locals a "crear consells de participació territorial per tal de donar-los l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local".

Aquests organismes de participació es desenvolupen en el **Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya**, que en el seu preàmbul fa referència al dret a què s'escolti i es tinguin en compte les opinions d'aquests com un dels valors fonamentals de la **Convenció sobre els Drets de l'Infant**, de les Nacions Unides.

Aquest Decret també assenyala, en el *Preàmbul*, que, tant el Consell Nacional com els Locals, "han de garantir una participació real i democràtica; han de tenir un protagonisme real, no sols formal, i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix. [...] han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables, amb més dificultats d'accés, amb necessitats especials o en risc d'exclusió social. En aquests col·lectius més vulnerables es consideren especialment els infants i els adolescents amb discapacitats (física, psíquica o sensorial), els pertanyents a minories ètniques, els nois i les noies d'origen immigratori i aquells que estan sota mesures protectores, entre altres possibilitats."

En el seu article 16, a més d'establir que les administracions locals hauran de crear els Consells de participació, també estableix que "l'organització, la composició, el funcionament i l'elecció dels consells de participació territorial han de ser establerts per l'ens local corresponent, garantint, en tot cas, que els seus membres seran escollits directament pels infants i els adolescents que estiguin domiciliats o que es trobin eventualment al seu territori".



Per la seva part, els articles 130 i 131 del Reial decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals estableixen que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de Consells Sectorials amb la finalitat de canalitzar la participació de la ciutadania i de les seves associacions en els assumptes municipals. Aquests Consells Sectorials desenvoluparan funcions d'informe i proposta amb relació a les iniciatives municipals, essent el Ple Municipal qui ha d'establir la seva composició, organització i àmbit d'actuació.

Igualment, en funció d'allò que s'estableix a l'article 62 del Decret legislatiu 2/2003 de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, els Ajuntaments, per acord del Ple, poden crear òrgans de participació sectorial en relació amb els àmbits d'actuació pública municipal que per llur naturalesa ho permetin, amb la finalitat d'integrar la participació de la ciutadania i de llurs associacions en els assumptes municipals.

En aquest sentit, al Reglament de Participació Ciutadana de l'Ajuntament de Polinyà, concretament en l'Article 2, estableix el concepte de participació "com el dret de la ciutadania d'intervenir, de forma individual o col·lectiva, en la definició i l'aplicació de les polítiques públiques de l'ajuntament a través de processos de consulta, deliberació, decisió, desenvolupament i avaluació sobre qualsevol assumpte de la seva competència, a través dels òrgans i mitjans de participació establerts en aquest reglament i en les lleis.

Ahora el Reglament estableix, a l'article 22, que els Consells Sectorials de Participació, "Tenen com a objectiu facilitar la participació ciutadana en l'àmbit de més proximitat sectorial, contribuir a la deliberació democràtica i fer un seguiment de l'acció de govern."

Finalment, en el mateix article s'estableix que "La seva creació ha de ser acordada pel Ple municipal, el qual n'ha de determinar la composició i la regulació del funcionament i modificació."

Per tot això, l'Ajuntament de Polinyà, amb la creació d'aquest *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà*, adopta el compromís de fomentar la participació d'infants i adolescents del municipi d'acord amb l'establert legalment.

Exposició de motius

La creació del *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà* neix de la voluntat de l'Ajuntament de Polinyà per crear espais de participació d'infants i adolescents al municipi i contribuir, així, a garantir el



coneixement i l'exercici dels drets d'infants i adolescents, especialment del dret de participació.

En múltiples aspectes de la vida, els paràmetres establerts han estat creats des de la mirada adulta, una mirada adultocèntrica, que, sovint, deixa exclosos a certs sectors de la població, com en el cas dels infants i el seu dret a la participació i a la ciutadania activa i compromesa.

Les administracions tenen el deure de facilitar a infants i adolescents mecanismes i espais perquè puguin expressar les seves pròpies necessitats, interessos i anhels; per poder fer aportacions; per poder reivindicar els seus drets; i perquè puguin desenvolupar competències com el diàleg, l'empatia, l'esperit crític o la implicació i participació en els assumptes públics.

No es poden entendre els drets civils i polítics –entre altres, el dret d'opinió, el de llibertat d'expressió i el dret d'associació i reunió- sense partir d'una participació infantil que es doni en tots els àmbits de la seva vida, tant en l'àmbit públic, com en l'àmbit privat.

En aquest sentit, **la Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència** disposa el següent:

Article 34. Dret de participació

1. Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.

2. Les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten.

En aquesta línia, amb la creació del *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà*, l'Ajuntament de Polinyà aspira a valorar la paraula dels infants i joves i a fer-los partícips del municipi com a ciutadania activa i amb caràcter transformador. D'aquesta manera, es desenvoluparà i promocionarà el valor de la responsabilitat dins la comunitat mitjançant la mateixa experiència dels infants i adolescents, acompanyats del compromís estable dels responsables polítics de l'Ajuntament, que donaran resposta a la seva implicació, retint comptes de les polítiques locals que afecten la infància i adolescència del municipi.

Constituir el *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà* és, en suma, facilitar espais en què a partir de la seva mirada, puguin



col·laborar i participar en el desenvolupament de tot allò que els afecta -que en definitiva, d'una manera o altra, afecta a tota la ciutadania- i puguin col·laborar i participar, també, en la millora de, enfortint, així, la cohesió social, la identitat de poble i el sentit de pertinença.

II . DISPOSICIONS GENERALS

Article 1. Naturalesa i règim jurídic

El Consell és un òrgan consultiu i de participació sectorial creat de conformitat amb els articles 69 i següents de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases del Règim Local, els articles 62, 63 i 154.2 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós a la Llei 8/1987, de 15 d'abril, Municipal i de Règim Local de Catalunya i, l'article 131 del Reglament Orgànic Municipal de Polinyà (ROM), els articles 22 a 24 del Reglament de Participació Ciutadana de Polinyà i en base amb el que es disposa als articles 5.2, 11, 27 i 34 de la Llei 14/2010, dels drets i oportunitats de la infància i adolescència de Catalunya.

El Consell té naturalesa d'òrgan complementari de participació sectorial i com a tal té facultats informatives i deliberatives per millorar els processos de participació dels infants i adolescents en la vida pública i perquè aquests puguin formular i plantejar propostes i alternatives en qüestions relacionades amb la temàtica pròpia del Consell.

El Consell està vinculat als àmbits d'Infància i Adolescència, Participació i Educació.

El Consell estarà adscrit a la Regidoria d'Educació o que tingui les competències delegades d'Infància i Adolescència.

Article 2. Objecte

El Consell és un òrgan de consulta i participació ciutadana local, per tal que els infants i adolescents puguin participar activament en la construcció, desenvolupament i millora de Polinyà a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora. Participació política entesa com el compromís amb el bé comú, en el marc dels drets humans i dels drets de l'infant, amb voluntat de servei i amb els següents objectius i valors:

1. Actuar com a òrgan consultiu de l'Ajuntament de Polinyà en matèries que afecten aquestes etapes, incorporant el punt de vista dels infants i adolescents a les polítiques locals



2. Promoure i dinamitzar la participació dels infants i adolescents de Polinyà, en tant que ciutadanes i ciutadans de ple dret, i crear un mecanisme estable de comunicació entre aquests i l'Ajuntament, fent possible la intervenció del Consell en el debat sobre assumptes del municipi i la seva participació directa en l'elaboració de propostes, crítiques i suggeriments, tot obtenint una resposta raonada i institucional a les mateixes.
3. Elevar als òrgans competents de l'Ajuntament les aportacions, demandes, queixes, informes i estudis que elabori el Consell, dins de l'àmbit de les seves competències
4. Compartir temes d'interès amb conselleres i consellers d'altres municipis o amb membres del Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya (CNIAC)

El Consell de Participació Territorial dels infants i adolescents de Polinyà té els següents objectius específics:

1. Promoure la participació de tots els infants i adolescents en la vida del municipi i fomentar la cultura participativa a totes les edats i a tots els espais del poble
2. Aprendre a organitzar-se, a desenvolupar l'esperit crític i a debatre sobre tot allò que afecta els infants i adolescents del municipi
3. Fer que els drets dels infants i adolescents siguin coneguts, escoltats, defensats i reconeguts
4. Fomentar que els infants i adolescents coneguin el poble, participin en la seva construcció i en gaudeixin
5. Educar en els principis, valors i pràctiques democràtics
6. Detectar els desitjos, necessitats, neguits i inquietuds dels infants i adolescents a la seva vida quotidiana
7. Enfortir la cohesió social i la identitat de poble, des de la visió dels infants i adolescents.
8. Establir un vincle entre el Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà i els espais de participació dels centres educatius i entitats de lleure
9. Establir un vincle entre el Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà i les Regidories, els serveis i equipaments de



Polinyà, designant, per part de l'Ajuntament, un responsable polític o tècnic de referència

Article 3. Principis

El *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà* té els següents principis:

1. Infància i adolescència

- El Consell és un espai per conèixer de primera mà les visions dels infants i adolescents, que fins ara només podíem conèixer a través de l'escola, la família o les entitats, o de processos participatius puntuals.

2. Representativitat

- Conselleres i consellers participen com a representants dels infants i adolescents que els han escollit, però també del conjunt de la infància de Polinyà. El Consell disposarà d'eines i canals per exercir aquesta funció representativa.

3. Inclusió

- El Consell recull i representa la diversitat de realitats dels infants i adolescents que formen part del poble i garanteix la igualtat d'oportunitats real per a la participació de tots.

4. Autonomia

- El Consell és un espai lliure d'interferències i pressions de persones adultes que, en canvi, hauran de facilitar la informació i el suport necessaris, perquè les conselleres i consellers puguin complir la seva funció.

5. Democràcia

- El Consell és un espai per aprendre a través del diàleg, de l'escolta activa i de la gestió del conflicte dialèctic, que fomenta el respecte, la tolerància i la diversitat de visions.

6. Compromís amb la transformació social

- El Consell té un paper actiu i dinàmic per a la transformació social del poble i en com els adults i les organitzacions veuen als infants i adolescents i la seva participació en la comunitat.

7. Educació



- El Consell educa en matèria de drets d'infància i ciutadania global als infants i adolescents del municipi, perquè el Consell és també un espai d'educació ciutadana i d'aprenentatge de la cultura participativa i democràtica.

8. Transparència

- El Consell comunica allò que fa i com ho fa de forma amigable amb la infància i l'adolescència, alhora, és un espai obert a les necessitats i demandes del seu entorn.

9. Visió comunitària i corresponsabilitat

- El Consell incorpora la perspectiva de la intervenció comunitària, entesa com un procés que, a través de la participació i la interrelació de les persones per assolir objectius comuns, afavoreix el seu apoderament cultural, social i educatiu, així com la generació de canvis en l'entorn. Així mateix, el Consell es basa en la corresponsabilitat, tant dels infants i adolescents com dels adults implicats: famílies, professorat, representants electes i educadors, professionals i referents o d'entitats relacionades.

10. Protecció

- L'Ajuntament de Polinyà està compromès amb la creació d'entorns segurs, ja que és essencial per prevenir qualsevol classe de violència vers la infància i l'adolescència. L'Ajuntament de Polinyà vetllarà per l'aplicació de la legislació vigent en matèria protecció integral de la infància i l'adolescència davant la violència. Una protecció que apel·la a tota la comunitat, a totes les ciutadanes i ciutadans, pel fet que imprescindible la corresponsabilitat dels adults, per tal que es garanteixi i es compleixi el dret d'infants i adolescents a estar protegits davant la violència i els abusos.

11. Enfocament de drets:

- L'Ajuntament està compromès amb la incorporació de l'Enfocament de Drets en l'elaboració i implementació de les polítiques públiques de Polinyà, així com està compromès amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda de Nacions Unides 2030, especialment, en relació amb la infància i l'adolescència, amb els següents ODS:
 - ODS 1: Fi de la pobresa
 - ODS 3: Salut i benestar
 - ODS 4: Educació de qualitat
 - ODS 5: Equitat de gènere



- ODS 10: Reducció de les desigualtats
- ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS: 17 Aliances pels objectius

III . FUNCIONS I TEMÀTICA

Article 4. Funcions principals

1. Fer arribar la mirada dels infants i adolescents en les decisions estratègiques de Polinyà

- El Consell no només podrà formular propostes o emetre informes en el seu àmbit de treball, sinó que el Consell ha de poder participar sempre dins del marc jurídic vigent i de les seves atribucions i competències, si així ho considera, en el disseny o desplegament de les polítiques de municipi que afecti de manera directa o indirecta als infants i adolescents de Polinyà, tenint veu, també, en altres espais de participació de Polinyà. A aquest efecte, i entre altres mesures, totes les Regidories de l'Ajuntament nomenaran un responsable polític o tècnic, que serà la persona de referència per al Consell.

2. Desplegar el rol del Consell com a representant de les noies i nois de Polinyà

- Això implica donar-se a conèixer, recollir i portar al Consell les opinions i propostes dels infants i adolescents sobre qualsevol tema que sigui del seu interès i requereix tenir mecanismes per detectar preocupacions i anhels dels quals puguin tenir en els diferents espais i agents de socialització: com l'escola, els grups d'iguals, la família...
- **Realitzar accions des del mateix Consell**
 - El Consell no és només un òrgan consultiu i propositiu, sinó que també té capacitat per auto organitzar-se i portar a terme accions concretes que s'hagin treballat prèviament, lligades a la temàtica escollida, a un Pla de Treball acordat amb l'ajuntament o a les mateixes dinàmiques del Consell.
- **Repensar i innovar en el paper i funcionament del Consell**
 - Caldrà que periòdicament es repensi amb els mateixos infants i adolescents, què s'està fent, perquè i com es vol seguir fent. Això implica potenciar l'autoorganització dels infants adolescents i no



deixar de ser un espai d'aprenentatge, a través de la participació ciutadana.

Així mateix, el Consell tindrà les funcions de col·laboració amb l'Ajuntament que li faculta l'article 22.4 del Reglament de Participació Ciutadana de Polinyà.

Article 5. Audiències públiques

El Govern municipal es compromet a fer un mínim de dues *Audiències públiques* anuals:

1. La de constitució del consell i d'establiment del *Pla de Treball*
2. La de retorn institucional a les propostes o aportacions del Consell

En la primera, alcalde/essa nomenarà les conselleres i consellers que inicien el seu mandat, agrairà la feina feta a les conselleres i consellers que acaben el mandat; lliurarà un diploma de reconeixement a totes les candidates i candidats, per la seva voluntat de compromís cívic; i acordarà el *Pla de Treball* amb les conselleres i consellers.

En la segona, que serà la darrera sessió de l'any en curs, farà un retorn institucional explicant de forma clara i amb el suport de materials amigables i comunicatius, les decisions que s'hagin pres. Unes decisions que s'hauran debatut i aprovat, prèviament, en un Ple Municipal.

Tant en el cas que les propostes del Consell hagin estat estimades, com si han desestimat, totalment o parcialment, l'alcalde/essa declararà el motiu. A més, coincidint amb aquesta audiència farà un *retiment de comptes* de les polítiques locals d'infància i adolescència, ja que el *retiment de comptes* és, en paraules de Ban Ki-moon, de quan era *Secretari General de las Naciones Unidas*, la pedra angular del marc dels drets humans i és, també, un dret d'infants i adolescents, tal com estableix el *Comitè de Drets de l'Infant*.

Article 6. Retorn del consell

El Consell remetrà resposta a les consultes del Govern municipal en temes específics que tinguin relació amb la infància i adolescència o aquells que es cregui que la visió de l'infant o l'adolescent pugui tenir una aportació qualitativa a les polítiques locals.

IV. COMPOSICIÓ I CONSTITUCIÓ

Article 7. Composició



El *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà* s'organitza com un Consell Plenari.

El Consell Plenari és l'òrgan màxim de presa de decisions en el qual estan representats els infants i adolescents de Polinyà amb el suport de les persones responsables de la dinamització del Consell.

Al Consell Plenari es promourà la participació paritària i la diversitat en les diferents manifestacions socials, culturals, geogràfiques, funcionals, etc. i estarà format per:

1. Els òrgans col·legiats, constituïts per:
 - a. El president o presidenta, que serà l'alcalde/essa
 - b. El vicepresident/a -o vicepresidents, si així ho preveu la norma de creació de l'òrgan- que serà el regidor/a de referència del Consell
 - c. Els vocals
 - d. El secretari/a
2. La secretaria serà exercida pel referent tècnic municipal funcionari, assisteix a les sessions amb veu i sense vot.
3. L'òrgan competent per a designar els vocals titulars també pot designar-ne els suplents, que els substitueixen en els casos d'absència, de vacant, de malaltia o per qualsevol altra causa justificada. Els suplents es poden designar per temps indefinit o per a una sessió determinada.

Article 8. Els vocals o conselleres i consellers

Per tal que el Consell sigui el màxim de representatiu possible de totes les realitats dels infants i adolescents, no només s'escolliran als centres escolars sinó també a altres espais educatius i entitats del municipi, així com entre els infants i adolescents que visquin a Polinyà, però que estiguin escolaritzats en altres municipis. Seran infants i adolescents d'entre 10 i 17 anys que cursin estudis des de 5è de primària a 4rt d'ESO al poble o en altres municipis. S'estableix un mínim de 20 i un màxim de 30 vocals. La procedència de les conselleres i consellers s'estableix de la següent manera:

- 2 infants de cada grup classe de 5è de primària de Polinyà
- 2 infants de cada grup classe de 6è de primària de Polinyà
- 2 infants per cada entitat de lleure
- 2 infants que cursin 5è o 6è de primària en altres municipis



Els alumnes de cada centre d'educació primària i secundària i entitats de lleure designaran els representats dels infants per formar part del Consell, d'acord amb els sistemes d'elecció i participació establerts a cada centre.

Automàticament, el reglament preveu la possibilitat d'incrementar en 2 adolescents per grup-nivell d'ESO quan el Consell de Participació ho consideri oportú. En aquest cas, la composició anirà augmentant de la següent manera:

- 2 adolescents de l'INS Polinyà per cada grup-nivell (1r d'ESO, 2n ESO...)
- 2 adolescents escolaritzats en altres municipis d'entre 1r i 4rt d'ESO
- 2 adolescents de l'Espai Jove

El període de representació dels i les representats tindrà una durada bianual corresponent a cada cicle (cicle superior, 1r i 2n cicle d'ESO). Cada curs es renovarà la meitat dels seus membres, excepte el mandat del primer grup de representants per tal de consolidar la seva participació, facilitar un funcionament continuat i que puguin generar la seva pròpia història.

Article 9 Candidates, candidats i compromisos

Els candidats i candidates han de ser infants que visquin a Polinyà, d'entre 10 i 17 anys que cursin estudis des de 5è de primària a 4t d'ESO. Només podran presentar una candidatura al centre o espai on decideixin presentar la seva candidatura i no podran tenir cap altre càrrec de representació.

El compromís de conselleres i consellers:

- Recollir demandes i aportacions dels infants i adolescents de Polinyà i fer-les arribar a l'Ajuntament
- Emetre propostes, agrupar idees, proposar iniciatives...
- Fer que el Consell sigui un espai de treball, creatiu i en el que tothom s'hi senti a gust

Els membres del consell tindran dret a assistir, participar, deliberar, fer propostes al consell i votar quan estigui previst.

Article 10. Diversitat i paritat

Es vetllarà perquè el Consell reflecteixi les diversitats de les noies i nois de Polinyà, així com es vetllarà perquè el consell tingui una composició paritària i diversa.



Article 11. Elecció candidats/es provinents d'escoles o altres espais de Polinyà

- El sistema d'elecció dels candidats que estudiïn a Polinyà, serà el mateix per a tots els centres i espais que comptin amb representants al Consell
- D'entre la llista de candidats i candidates es votarà un representant
- D'entre la llista de candidats o candidates, del gènere que no hagi estat escollit, s'escollirà un segon membre del consell per sorteig
- En el cas que en un grup, algun candidat o candidata no s'identifiqui amb cap gènere binari, el sorteig es farà amb tot el grup, sense diferència de gènere

Article 12. Elecció candidats/es que no procedeixen d'escoles o altres espais de Polinyà

De la llista de candidats o candidates es farà un sorteig vetllant per mantenir els criteris de paritat i diversitat com en el cas dels infants i adolescents escolaritzats a Polinyà. S'escollirà un nombre proporcional de conselleres i consellers a la taxa d'infants i adolescents que cursen els estudis de primària fora del municipi.

Article 13. Suplents

Sempre que sigui possible s'escollirà un/a conseller/a suplent per a cada conseller/a titular. A les aules, espais municipals i entitats, si d'altres infants i adolescents volen implicar-se també al Consell, ho podran fer com a equip assessor.

Article 14. Presència d'adults

El Consell comptarà, com a mínim, amb una persona adulta, per a acompanyar en la dinamització de les sessions.

V. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Article 15. Periodicitat i horari

La periodicitat de les sessions plenàries del Consell serà trimestral, excepte el període de vacances, i fora de l'horari lectiu. Les sessions tindran una durada



d'entre una hora i mitja i dues hores. Si escau, es podran realitzar sessions extraordinàries.

Article 16. Pla de treball

Cada any, el Consell desenvoluparà les seves activitats per a dur a terme un projecte concret, d'acord amb la temàtica escollida, que pot néixer de les mateixes inquietuds dels consellers dels centres educatius, de la resta d'agents socioeducatius, de qualsevol infant, adolescent o jove del poble o del mateix Ajuntament de Polinyà.

Article 17. Espai de trobada habitual

Inicialment, el lloc de trobada serà la Sala de Plens, però també es poden fer trobades a altres equipaments de Polinyà i espais públics, segons la temàtica de treball. Es podran fer sessions en línia de manera puntual segons les necessitats. En tot cas, el Consell disposarà d'espais de treball adequats per a la seva dinàmica i que reforcin la seva funció representativa i participativa.

Article 18. Comissions

Es podran crear comissions de treball en el si del Consell quan calgui. Alhora que es podrà convocar a regidores i regidors, tècniques i tècnics municipals o persones d'interès, quan es cregui necessari. Les comissions podran trobar-se fora del calendari establert per a les sessions plenàries.

Article 19. Presa de decisions

Les decisions es prendran a través del consens, i en cas de no arribar a acords col·lectius les propostes seran sotmeses a votació, adoptant decisions per majoria simple.

Els acords s'adoptaran, com a regla general, per majoria simple de vots dels membres presents, entenent-se que existeix majoria simple quan els vots afirmatius són més que els negatius. En cas d'empat, el vot de la presidència tindrà caràcter diriment.

Article 20. Audiència Pública

Tal com s'ha establert a l'article 5 d'aquest reglament, el Consell es reunirà amb l'alcalde/essa a través d'una *Audiència Pública*, com a mínim dos cops



l'any, en un lloc adient a la solemnitat de l'acte, que, sempre que no hi hagi una causa de força major, comptarà amb la presència del ple de l'ajuntament i serà obert a tothom: a noies i nois de Polinyà, famílies, mestres, personal tècnic municipal, entitats i ciutadania en general.

VI. FINANÇAMENT

Article 21. Pressupost del Consell

Els pressupostos municipals anuals contemplaran una partida dedicada al Consell, per tal que les despeses que es derivin d'aquest òrgan estiguin cobertes sota la gestió de la Regidoria de referència del Consell, la Regidoria d'Infància / Educació / Participació Ciutadana. Aquestes despeses poden estar vinculades tant al suport, al desplegament ordinari del Consell, com a l'organització d'activitats autogestionades des del mateix Consell.

Article 22. Suport a la diversitat funcional

Es comptarà si fos necessari amb els recursos necessaris per a una persona de suport per garantir la participació real d'infants i adolescents amb diversitat funcional al Consell.

Article 23. Pressupostos Participatius

En cas de disposar a Polinyà d'un programa de *Pressupostos Participatius* es garantirà el dret a la proposta del Consell d'Infància al programa i a la votació de les propostes per part dels infants i adolescents de Polinyà, a través de mecanismes adequats o d'una partida reservada.

VII. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES O TUTORS/ES LEGALS DELS CONSELLERS I LES CONSELLERES

Article 24. Famílies: informació, compromisos i suport

Prèviament, s'informarà les famílies de la implicació que suposa la participació del seu fill/a al Consell. Es mantindran canals de comunicació oberts amb les famílies (correu electrònic, missatgeria instantània, o d'altres que puguin sorgir).

Article 25. Famílies: autoritzacions



Les famílies hauran d'autoritzar la participació dels seus fills i filles com a representants en el Consell i en totes les activitats relacionades.

VIII. RELACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS, ESPAIS MUNICIPALS I ENTITATS

Article 26. Espais de debat

L'ajuntament reconeixerà el paper clau que juguen els centres educatius, els espais municipals i les entitats per facilitar espais de debat sobre les temàtiques que està treballant en aquells moments el Consell. Els infants i adolescents necessiten tenir un temps fora del Consell per explicar què s'ha fet i recollir idees, propostes, organitzar-se...

Article 27. Informació als centres i altres espais educatius

L'Ajuntament farà difusió de les seves propostes i activitats per tal que arribin a tota la població del municipi així com especialment als espais on els infants i adolescents tenen fàcil accés; centres educatius, espais municipals i entitats.

Article 28. Visibilització del Consell

L'ajuntament reconeixerà el paper clau que juguen els centres educatius, els espais municipals i les entitats per fer visible als seus propis canals de comunicació la tasca del Consell perquè arribi al màxim de persones del seu àmbit d'actuació.

Article 29. Processos participatius

El Consell podrà impulsar o reforçar espais i processos participatius dins dels centres educatius, entitats i espais municipals d'infants i adolescents, amb suport tècnic municipal.

Article 30. Relació amb altres espais de participació

Es podran promoure trobades o accions conjuntes entre el Consell i els espais de participació infantil dels centres educatius, del *Consell Escolar Municipal* i les seves Comissions, entre d'altres.

IX. RELACIÓ AMB L'AJUNTAMENT



Article 31. Comunicació amb el Consell

Es vetllarà per connectar la temàtica escollida pel Consell amb espais de presa de decisions municipals i els serveis o regidories que hi estan relacionades. Això implica tenir espais i mecanismes per al trasllat del treball del Consell als àmbits concrets on s'intervé i alhora mecanismes pel retorn de les propostes fetes municipalment al mateix Consell.

Article 32. Relació amb els *Consells Escolars de Centre*

El/la representant de l'Ajuntament als *Consells escolars* de cada centre educatiu, informará de les propostes i les tasques empreses pel Consell i serà informat/da sobre els espais de participació del centre.

Article 33. Col·laboració del Consell

L'Ajuntament pot demanar, si ho considera oportú, col·laboració al Consell en aquells assumptes públics que estiguin relacionats amb la infància, com per exemple en l'impuls de processos participatius infantils. El Consell pot fer sessions conjuntes amb altres consells de participació municipals, per tal de crear espais de treball comuns, com a representants dels infants i adolescents de Polinyà. Així mateix, el Consell tindrà les funcions de col·laboració amb l'Ajuntament que li faculta l'article 22.4 del Reglament de Participació Ciutadana de Polinyà.

Article 34. Coordinació amb altres Consells

L'Ajuntament facilitarà la coordinació amb altres Consells d'Infants i adolescents existents al territori per tal de comunicar-se opinions, experiències i propostes.

Article 35. Presència de responsables municipals

El Consell podrà comptar, puntualment, en les seves sessions regulars amb responsables polítics o tècnics de l'Ajuntament, quan la temàtica que tracti ho requereixi.

X. COMUNICACIÓ DEL CONSELL AMB ELS INFANTS I ADOLESCENTS DE POLINYÀ

Article 36. Responsables de comunicació



Dins del Consell hi haurà un càrrec/comissió/gabinet de comunicació encarregat de determinar com vol comunicar als infants i adolescents de Polinyà allò que fa el Consell i de gestionar alguns canals de comunicació de forma compartida amb l'equip tècnic.

Article 37. Comunicació

S'elaboraran materials comunicatius amigables per explicar el Consell, com es desplega i les seves propostes. Es comptarà amb la participació dels infants i adolescents en el seu disseny i execució, en la mesura que sigui possible.

Article 38. Comunicació entre infants i adolescents

Per tal de facilitar que tots els infants i adolescents del poble puguin fer arribar propostes als representants, interessos, preocupacions o temes a treballar, es facilitarà formes de comunicació amb el Consell de forma física o virtual.

Article 39. Mitjans i espais de comunicació locals

El Consell tindrà presència als espais i canals de comunicació municipals per donar-se a conèixer i fer arribar les seves idees, propostes i acords a la ciutadania.

Article 40. Activitats comunicatives

Els infants i adolescents participaran en l'organització d'activitats que els permetin donar-se a conèixer al poble, en el marc de fires, celebracions de dies marcats, festes populars, la Festa Major, i especialment en la celebració del Dia Internacional dels Drets de l'Infant.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

En el moment que el Consell de Polinyà estigui en funcionament i s'hagi consolidat, posarà en marxa el procediment per designar representants al Consell Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya (CNIAC), creat l'any 2014 mitjançant el Decret 200/2013 de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya, i el Decret 202/2009 de 22 de desembre, dels òrgans de participació i de coordinació del Sistema Català de Serveis Socials.



Els o les representants per formar part del CNIAC es mantindran en actiu en ambdós òrgans i, per tant, romandrà el vincle amb el Consell del municipi.

DISPOSICIONS FINALS

El desenvolupament, i si fos el cas la modificació, d'aquest Reglament i l'elaboració del *Reglament de Règim Intern* anirà a càrrec dels mateixos infants i adolescents representants del Consell.

Fins que s'aprovi el *Reglament de Règim Intern*, que elaboraren les consellers i conselleres si ho consideren necessari, allò no previst en aquest Reglament d'Organització i Funcionament del *Consell de Participació Territorial dels Infants i Adolescents de Polinyà*, seran d'aplicació les normes generals que regulen el funcionament dels òrgans col·legiats establertes al capítol 11 sobre règim jurídic d'òrgans col·legiats de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

El present Reglament, un cop aprovat definitivament pel Ple de l'Ajuntament de Polinyà, entrarà en vigor un cop hagi estat publicat íntegrament al Butlletí Oficial de la Província i hagi transcorregut el termini de 15 dies a què fa referència l'article 65.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases de Règim Local; i restarà en vigor mentre no se n'acordi la seva modificació o derogació.

La dissolució de l'òrgan s'haurà de fer per acord de Ple amb la modificació del present Reglament, que així ho haurà d'establir.

Diligència.- Aquest reglament ha estat aprovat pel Ple de l'Ajuntament en sessió de data 30 de novembre de 2022.

El secretari,